

## 2025年度回顧

2025年，《教育研究集刊》有多項重大變革。站在學術傳播的前沿，本刊致力在重要理論與關鍵教育實務的交織中，透過嚴謹的審查機制，篩選出具前瞻性、批判性及實徵基礎的優質論文，以深化教育理論與教育批判，提供教育政策與實務改進建議。憑藉對學術品質的堅持與努力，這本71歲的刊物，於2025年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」中，再度蟬聯TSSCI第一級期刊之殊榮。這項榮譽代表的是本刊「嚴謹審查、學術獨立」的肯定。

這項堅持與努力，或許並不完美，但代表國立臺灣師範大學教育學系對於學術研究與教育實務改進的一項承諾。2025年共有141位審查者費心協助本刊審查稿件，提供審查意見。雖然審查費微薄，多位審查委員仍在繁忙工作中擠出時間協助審查，提供審查意見，展現專業學術服務熱忱，本刊也期待學界先進持續協助審查，支持教育學術良善發展。

對於編輯委員會、責任編輯及編輯小組，每一篇來稿都是個「個別專案」，審查過程因為諸多因素，快慢不一，審查結果有退有收，但是行政作業與審查流程都是用嚴謹的態度進行。過程與結果不見得都能讓每一位投稿者滿意，但期待能讓每一位投稿者信任且有收穫。要特別感謝各篇文章的責任編輯費心閱讀全文與審查意見，做出刊登建議，編輯委員認真討論，實為本刊的重要功臣。

為因應全球學術趨勢並傳播本土研究，本刊於2025年積極推動三大革新：其一，正式通過「編委會組織辦法」之重大修訂，從制度面強化期刊的核心競爭力，於2026年開始施行。編委會開始延攬國際學者加入編輯委員，以與國際接軌，傳播本土教育研究成果，也讓國內教育學者不必在「洋I（國際引文索引資料庫）」的壓力下，投稿海外，而能將教育學術研究成果留在臺灣，與國內納稅人、學術界與實務界分享；也讓《教育研究集刊》逐漸成為國際學術舞台，讓更多好的國際研究成果於本刊發表，學術活水不斷。配合第一項革新，本刊也啟動期刊網站全面改版，以提升研究成果的國際能見度與取用便利性。在使用者體驗方面，新版網站增設「文稿領域」、「作者」與「關鍵詞」之查詢功能，並於單篇文章頁面主動推薦相關文獻，使得研究更為便利。此外，亦加強PDF線上閱覽與社群媒體分享功能，加速研究成果在全球學術社群間的傳播與對話。期望透過此

次數位轉型，本刊得以提供更國際化、更便利的學術平台，讓臺灣優質的教育研究與世界接軌。第三，本刊也採用新的投審稿系統，以配合國際徵稿，並提供投稿者良好使用介面。

為維持學術卓越，本刊每年皆會就投審稿狀況進行檢視。表1為本刊2021~2023年兩個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）及2024~2025年四個文類（研究論文、學術評論、議題／實務評論、研究紀要）合計，說明各領域的來稿件數、接受件數、退稿件數所占比例。表2則是2021~2023年兩個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）及2024年四個文類（研究論文、學術評論、議題／實務評論、研究紀要）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數。過去五年（2021~2025），《教育研究集刊》共計出版20冊，收錄91篇文章。學術論文60篇、學術評論3篇、議題／實務評論5篇、研究紀要2篇、書評19篇、議題與趨勢2篇。其中，教育哲史類文章有20篇、教育社會學類有6篇、課程與教學類有20篇、教育政策與行政類為13篇、跨領域類9篇。就退稿率來看，以課程與教學文稿最高（85.83%），教育社會學文稿次之（80.77%），再次者則是跨領域（80.49%）、教育政策與行政（80.30%）、教育哲史（62.22%）。

本刊2025年規劃的「108課綱的回顧與前瞻」專刊，獲得學界熱烈迴響，並帶動國內學界踴躍投稿，共收到30篇專刊投稿，截至2025年底共有5篇，分別刊登於第71輯第2期（上）3篇、第71輯第3期（下）2篇，文類分布有3篇為研究論文，2篇議題／實務評論。綜觀2025年來稿分布，課程與教學類的文章來稿量最大，有40篇，教育行政與政策有25篇，跨領域有14篇，教育社會學有9篇，教育哲史的文章則有8篇，可見重大教育改革議題，是國內學界關心的項目，故投稿踴躍。本刊亦歡迎學界先進向本刊提出專刊主題規劃，針對特定教育主題徵稿，進行學術探討，專刊主題規劃經本刊編輯委員會通過後，將依本刊審查流程進行徵稿與審查。

面對國際化與AI浪潮，期刊的辦理將有更多挑戰，但也存在許多機會，因應這些衝擊，相信《教育研究集刊》還有很多需要因應與調整的部分，也歡迎學界能給予建議與支持。本刊辦理的目的是透過優良教育研究成果發展教育理論，改進教育實務。敬請教育學界先進與研究生踴躍賜稿，持續灌溉教育學術研究源頭活水，我們的目標是刊登數量更多的優質教育研究成果，給予耕耘學術研究者更多支持。

表1

## 2021~2023年兩個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）及2024~2025年四個文類（研究論文、學術評論、議題／實務評論、研究紀要）統計

件數(率) 領域(總來稿數)	2021			2022			2023			2024			2025		
	來稿數 (率)	退稿數 (率)	接受數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)	接受數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)	接受數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)	接受數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)	接受數 (率)
教育哲史	16	5	11	9	3	6	12	6	6	8	3	5	8	5	8
53	18.18%	31.25%	68.75%	15.00%	33.33%	66.67%	19.67%	50.00%	50.00%	8.99%	37.50%	62.50%	8.33%	62.50%	8.33%
教育社會學	4	0	4	5	1	4	7	2	5	10	2	8	9	8	9
35	4.55%	0.00%	100.00%	8.33%	20.00%	80.00%	11.48%	28.57%	71.43%	11.24%	20.00%	80.00%	9.38%	80.00%	9.38%
課程與教學	37	2	35	24	5	19	21	2	19	38	8	30	40	30	40
160	42.05%	5.41%	94.59%	40.00%	20.83%	79.17%	34.43%	9.52%	90.48%	42.70%	21.05%	78.95%	41.67%	78.95%	41.67%
教育政策與行政	21	4	17	12	1	11	13	2	11	20	6	14	25	14	25
87	23.86%	19.05%	80.95%	20.00%	8.33%	91.67%	21.31%	15.38%	84.62%	22.47%	30.00%	70.00%	26.04%	70.00%	26.04%
跨領域	10	0	10	10	2	8	8	4	4	13	2	11	14	11	14
55	11.36%	0.00%	100.00%	16.67%	20.00%	80.00%	13.11%	50.00%	50.00%	14.61%	15.38%	84.62%	14.58%	84.62%	14.58%
小計	88	11	77	60	12	48	61	16	45	89	21	68	96	68	96
	100.00%	12.50%	87.50%	100.00%	20.00%	80.00%	100.00%	26.23%	73.77%	100.00%	23.60%	76.40%	100.00%	76.40%	100.00%

註：2025年有16篇尚在處理中（截至2026年3月3日）。（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數

表2

2021~2023年兩個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）及2024年四個文類（研究論文、學術評論、議題／實務評論、研究紀要）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數

年份	2021-2024合計件數 (不含2025，因有文稿尚在處理中)			
	件數	總來稿數 (率)	總接受數 (率)	總退稿數 (率)
教育哲史		45 15.10%	17 37.78%	28 62.22%
教育社會學		26 8.72%	5 19.23%	21 80.77%
課程與教學		120 40.27%	17 14.17%	103 85.83%
教育政策與行政		66 22.15%	13 19.70%	53 80.30%
跨領域		41 13.76%	8 19.51%	33 80.49%
小計		<b>298</b> 100.00%	<b>60</b> 20.13%	<b>238</b> 79.87%

註：（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數

總編輯 王麗雲 謹誌