

年度回顧

任何一個優良傳統的維繫，背後總有許多默默付出的人。在國內教育學術領域中，臺灣師範大學教育學系發行之《教育研究集刊》（以下簡稱本刊）一向以極嚴謹的審查與優質的文章著稱，深獲學術界推崇。回顧 2007 年，本刊所有同仁秉持專業敬業的精神，全心投入各項編輯工作，以提供一個公正、公開的學術交流園地，對教育理論與實務研究之傳佈與發揚所作之貢獻，備受稱揚。因此，本刊再度榮膺收錄於 2007 年國科會 TSSCI 期刊資料庫，應是實至名歸。

本刊除了持續提升學術水準外，為擴大服務層面，同仁也依循往例，應相關單位之邀請，分享編審作業經驗，提供其他教育刊物參考。例如於 2007 年 10 月 31 日，應國科會人文處社會科學研究中心之邀，參與「TSSCI 收錄期刊編審作業經驗交流」座談會，獲得與會人士熱烈迴響；又於 11 月 24 日，參加臺灣師範大學教育學系舉辦之「公義社會與教育行政革新」國際學術研討會，與其他教育刊物工作人員進行實務經驗分享，亦深獲好評。本刊今後將繼續秉持學術服務精神，繼續與其他教育刊物交流，期以共同提升國內教育學術研究水準。

本刊於 2007 年，總共收到 147 篇稿件，稿件的性質及刊登篇數，詳列於表 1 至表 3。整體而言，與過去 3 年相較，投稿的總篇數與總退稿率相去不遠，顯示本刊仍持續確保刊登論文應有的品質與水準。另外，為了增進本刊的多元風貌與豐富性，從 2007 年起取消各期主題的限制，希望透過不分主題的作法，加速學術研究成果的流通，引發更多跨學科的思辯。除了一般投稿的學術論文之外，本刊也持續邀請國內知名學者撰寫特約論文與新書評論。而從 2007 年起，本刊特增加「特約議題討論」文類，為提升學界論辯風氣，邀請到教育社會學者張建成教授撰寫〈獨石與巨傘——多元文化主義的過與不及〉專文，探討多元文化主義在臺灣發展的類型與問題，郭實淪教授與陳麗華教授則分別針對該文提出精湛的討論。希望這些稿件能引領學術界關心國內外重要教育議題，帶動另一深層的學術探究。

一本學術刊物之成長，有賴學術界同道的支持與灌溉。在此感謝過去一年來，信賴本刊的教育同好惠賜鴻文。然而或因本刊審稿嚴謹，退稿率頗高，使得投稿者望之卻步，甚或產生抱怨與批評。事實上，本刊編輯委員會在審查作業方面，

悉依審稿辦法與流程辦理，建立極為周延的推薦程序，並敦請國內各專業領域有名望學者審查。如果發生投稿者對審查意見有不同看法時，本刊也都先交由校內編輯委員仔細檢視作者之答辯說明與審查意見，最後再於編輯委員會上報告並充分討論。如此審慎公正的作法，即是為了確保投稿者的權益，同時也希冀進一步提升本刊的學術水準，共同為臺灣的教育研究盡一份心力。

最後，藉由這次年度回顧的撰述，本刊特別感謝編輯委員無私的奉獻，他們都是國內教育界各學術領域的專家，在教學與研究之餘，仍盡力撥冗參與編輯工作，備極辛勞。當然，本刊的編輯助理群可謂是最堅強的團隊，永遠充滿活力與熱情，他們在處理各項編輯庶務時，總是不辭辛勞與繁瑣，務求達到盡善盡美，其長久以來累積的經驗儼然成為本刊一股穩定的力量，在此由衷感謝這群年輕學術工作者的犧牲與付出。最後，更要感謝各期的審稿者，秉持學術服務精神，為本刊所有稿件鉅細靡遺地提供修正意見，令人由衷感佩。展望未來，冀望教育界的舊雨新知能給予更多的支持與協助，同時亦不吝提供批評與指教，使本刊持續策勵精進，成為最優質的教育學術論壇。

表1 近四年來各期稿件刊登情況（2004-2007）

	第50輯	第51輯	第52輯	第53輯
總投稿篇數	193	179	162	147
總通過篇數	27	17	20	21
總刊登篇數	27	18	20	20
總內稿篇數	3	6	8	7
總退稿率	86.01%	90.50%	87.65%	85.71%

表2 第五十三輯各期稿件刊登情況（2007）

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
投稿篇數	40	24	49	34	147
通過篇數	4	4	5	6	21
刊登篇數	4 另有一篇書評	4 另有三篇評論	4	4	20
內稿篇數	2	2	2	1	7

表3 第五十三輯各期稿件領域篇數分布 (2007)

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	29	8	18	16	71
教育行政與政策	5	9	15	10	39
教育哲學	1	4	11	4	20
教育社會學	5	3	5	4	17

總編輯 楊深坑 謹誌

2008年3月