

編輯的話

《教育研究集刊》為使佳文能更快地與學界共享，進行實驗取消各期主題，所以在這一期中，出現了一般教育、教育行政、教育思想與多元文化的文章。教育學的切割原本就不易，也有其限制，透過不分主題的作法，希望能加速學術研究成果的流通，也能引發更多跨學科思考。

本期共刊登四篇文章，第一篇是由楊深坑教授等人所發表的〈教育學門國際期刊評比之研究〉，由楊深坑教授所領導之研究團隊，透過同儕審查與書目計量的方式，對教育學門國際期刊進行評比與分級，以做為國內教育學術評比之用。這項工作在國內是首度嚐試，未來也一定有改進的空間，例如教育學門之下學科分化頗細，一般性的優秀刊物可能找不到專門領域的一流文章，評比成為意義不大的工作，要做為學術評審規準的爭議性必然更大。不過這至少是第一步，如同作者在研究建議中所提到的，未來可以努力的方向包括採用多元學術評鑑方法、增加國內學者對國外期刊的熟悉程度、區分次領域進行評比等。編者覺得另有兩個方向可以思考，一是避免讓期刊排名或分數影響學術界的正向發展，形成斤斤計較，器小視窄的學風，但又能讓學界自動形成學術規範與不斷向上提升的動力，個人覺得這才是學術期刊評比最大的挑戰。第二個思考方向是推動華人期刊的引文資料庫與合理的評比系統，以建立華人教育學門的研究水準，加強華人社群教育學術研究成果交流。期刊評比若是為了凝聚學術社群對學術研究規範與水準的共識，則值得鼓勵，若僅是為了找到一套標準為學者分類，那麼學術的路將會愈走愈窄。

第二篇文章是由方永泉教授所撰的〈將女人還給歷史——文藝復興時期Christine de Pizan兩性教育思想之探究〉，有鑑於女性教育學家對教育哲學領育男性思想主導的情況不耐，方永泉教授特別介紹十四至十五世紀間相當有名的女性思想家Christine de Piza，說明其兩性教育思想的特徵，以及對女性地位的捍衛。

許育典教授所撰的〈在學關係下教育行政的法律監督——以中小學生為核心〉一文，論及最近在教育行政研究中較受重視的教育法學研究。在學關係的法令定位對於教育與學校行政頗為重要，法律面向也是過去教育與學校行政學術研究中

較為缺乏的部分，確立法律精神，在行政與政策決策上，多了一項考量的判準。

張建成教授所撰的〈獨石與巨傘——多元文化主義的過與不及〉探討多元文化主義在臺灣發展的類型與各自的問題。獨石指的是強調差異，巨傘指的是包容差異，張教授主張以社會正義做為平台，以彌補這兩類多元文化主義取向的限制。郭實渝教授與陳麗華教授也分別提出精湛的討論。多元文化主義與社會正義的關係密切，不過若將多元文化主義限於社會正義面向的討論，或會削減多元文化的豐富性。

本刊的審查機制嚴謹，來稿不論刊登與否，大都能由審稿者處獲得具建設性的回饋意見，做為修正的參考。誠摯歡迎教育界先進後浪，不吝賜教，踴躍投稿，並給予審稿的協助，以使本刊能一本過去優良傳統，成為教育學術研究成果發表與意見交流的重要園地。

教育行政與政策領域責任編輯 王麗雲 謹誌

2007 年 6 月