

編輯的話

本期的主題為教育行政與政策，共刊登五篇論文及兩篇書評。論文及書評的內容均與教育政策及學校經營有關，範圍涵蓋中小學與高等教育，有的涉及到全國性的政策，有的則涉及到學校或班級經營。所討論的都是一些重要或具爭議性的議題，十分生動，相當有參考價值。

首篇論文為推動十二年國民教育政策之研究。作者以參與十二年國民教育政策規劃者的身分，將參與整個十二年國民教育辦理模式規劃之經過、規劃之主要理念、規劃的關鍵爭論問題、及規劃完成之政策架構做分析，並提出結論與建議，供未來推動十二年國教政策之參考。

第二篇為國民小學知識管理之研究，探討國民小學推動知識管理的有利條件、困境、功能與策略。結論中強調推動知識管理，應從人力資源、資訊設施、知識分享、法規制度建構等面向著手。

第三篇為大學商機，探討大學在財務上開創資金的途徑，以挹注大學經費的不足。文中除分析英美大學財政改革與我國大學實施校務基金的情況外，並探討創造商機是否會損及大學的學術價值觀，進而提出調和之道。

第四篇是我國技術學院校務經營之分析研究，探討我國技術學院經營發展的現況、潛在問題與因應策略。建議透過整體校務發展規劃、教師職能進修、教學與研發之整合等等措施，以促進技術學院的永續發展。

第五篇探討教學實踐與學生身分認同，針對國民中學美術班與普通班的比較，探討教師如何透過不同的教學理念、課堂互動、行為管理、師生關係，影響學生的自我能力觀與未來的發展。

兩篇書評分別為〈教育領導的核心〉與〈市長控制模式的教育治理分析〉。〈教育領導的核心〉一文，是在評論 T. J. Sergiovanni 教授的新書 *Strengthening the heartbeat: Leading and learning together in schools*。該書強調領導者與成員一起領導與學習，是強化學校心跳活力的關鍵。

〈市長控制模式的教育治理分析〉一文，是在評論 J. R. Henig 與 W. C. Rich 兩位教授所著 *Mayors in the middle: Politics, race, and mayoral control of urban*

schools 一書。該書對公立學校究應採取市場治理模式或市長（地方行政首長）管理模式，有深入的討論。

以上兩篇書評，篇幅雖不多，但對各該書的內容與論點有畫龍點睛的介紹，也有客觀的評論，很值得閱讀。

教育行政與政策領域責任編輯 **謝文全** 謹誌

2006 年 6 月