

年度回顧

《教育研究集刊》本諸嚴謹開放的態度，提供一個公正、公開的學術交流園地，深受學術界的肯定與推崇，充分發揮了學術期刊應有的影響力，因而才能繼續膺選入列 2006 年國科會 TSSCI 期刊資料庫，這是全體編輯委員及工作同仁努力的成果，也是所有投稿者、審查者付出心血的結晶，更是所有讀者共享的榮耀。

回顧 2005 年這一年，本刊總共收到 179 篇稿件，稿件的性質及刊登篇數，詳細情形列在表 1、表 2 與表 3。與過去三年比較，投稿的總篇數相去不遠，但刊登的篇數卻減少許多。這個現象與專家學者審查的嚴謹程度密切相關，也是為維持本刊一貫保有的品質與水準，然也致使許多優秀的論文未能如願刊登。在此一方面要向投稿者致歉，另一方面也要與為數眾多的投稿者共勉，期待再接再厲、續賜鴻文。其次，從四個領域的投稿篇數統計來看，教育哲史與教學社會學領域的投稿篇數一向較少，這一年的情況也未見增加，盼望所有的讀者能更加費心盡力灌溉這兩塊園地。

一份刊物的維持與成長，的確需要許多人在後頭默默耕耘，也有賴相關機構的資助與扶持。本刊受理的每一篇稿件，都是投稿者的心血結晶，經過編輯委員一次又一次的開會討論，學者專家一篇一篇的細心審查，編輯助理一字一句的校對修正，最後才有各期論文的精采呈現，其間過程的繁複與辛勞，實不足為外人道。過去的這一年，臺灣師範大學教育學系一本服務學術的初衷，在有限的經費與資源下，盡其所能地動員所有的人力與物力，全心全力維護這份最有歷史、最具權威的教育研究雜誌，為的就是進一步促進教育研究的學術對話與實務交流。本刊所有的委員與工作同仁，也將持續以更為審慎的工作態度，在編審程序與出版作業上力求周延，期望能夠百尺竿頭、更進一步。

為了增進刊物的多元風貌與豐富性，本刊除了研究論文之外，陸續增加了特約稿件及新書評論的專欄，2006 年開始也加入了國科會社科中心專書審查的行列，受理專書書稿的審查。展望未來，除了希望有更多的稿件源源投入，也冀望

各方給予更多的支持與協助，不吝提供意見，增益與改善本刊之篇幅，使本刊成爲真正的教育學術公共論壇。

表 1 第五十一輯各期稿件刊登情況（2005）

期數 篇數	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
投稿篇數	51	33	50	45	179
通過篇數	4	1	6	6	17
刊登篇數	5	4	5	4	18
內稿篇數	1	2	1	1.5	5.5

表 2 第五十一輯各期稿件領域篇數分布（2005）

期數 領 域	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	35	7	19	16	77
教育行政與政策	8	25	13	8	54
教育哲學	2	0	13	5	20
教育社會學	6	1	5	16	25

表 3 近四年來各期稿件刊登情況（2002-2005）

篇 數 輯 數	第 48 輯 (2002)	第 49 輯 (2003)	第 50 輯 (2004)	第 51 輯 (2005)
總投稿篇數	139	185	193	179
總通過篇數	34	31	27	17
總刊登篇數	32	32	27	19
總內稿篇數	5.86	4.9	2.79	5.5
總退稿率	75.54%	83.24%	86.01%	89.39%

總編輯 楊深坑 謹誌

2006年3月31日