

編輯的話

本期《教育研究集刊》的主題為教育行政與政策，此乃本刊長期致力於學術發展的重點，由投稿數量眾多來看，此領域學術研究的氛圍已然形成，由此得知本刊帶領教育行政與政策學術發展的角色顯著。同時，本刊也引領教育行政與政策學術社群更重視研究品質，在眾多投稿數量中，僅少數文章通過審查，可見本刊審查過程之嚴謹，故刊登於本期之論文誠屬難得的佳作，值得讀者詳加研讀。

本期的教育行政與政策領域論文，皆屬高等教育的議題，對於我國高等教育的改革頗有參考價值。前兩篇文章分別是楊思偉的〈日本國立大學法人化政策之研究〉與黃曙東、蘇錦麗的〈後設評鑑研究：以 2001 年大學校院實施自我評鑑計畫成果報告書為例〉。他山之石可以攻錯，外在的觀點容易成為教育體系反省的機制，楊思偉從日本 2004 年 4 月開始實施的國立大學法人政策，探討其理念與架構，並從日本高等教育發展趨勢的討論，對我國高等教育改革方向進行建議，能為我國高等教育法人化改革方向提供機會之窗。再則，從教育體系的典章制度加以檢討，所提出的觀點將更加務實，是以，黃曙東、蘇錦麗從九所實施自我評鑑計畫的大專校院報告中，經由分析推論出適合我國大學的評鑑制度及機制，對於提昇我國大學品質，具有實務參考價值。

本期除了教育行政與政策相關論文之外，也收錄兩篇課程與教學領域之論文。原因在於教育行政必須確實透過支援教學的歷程，確保學生的學習效益，有鑑於此，討論教育行政學術時，也應該顧及課程與教學的層面，將學生的觀點納入考量。就課程與教學的層面而言，本期收錄王雅玄的〈社會領域教科書的批判論述分析：方法論的重建〉一文，從批判的角度檢示教科書分析之方法論，並提供教科書分析的批判論述分析架構。就學生的觀點而言，黃鴻文、湯仁燕統整的〈學生如何詮釋學校課程〉一文，從學生詮釋正式課程的意義建構，來探討合理的課程探究與實踐。教育行政領導者也須具備上述相關的知識，其服務方能適得其所。

最後，爲了豐富本期的內涵，本期特邀吳清山教授撰寫書評一篇——〈學校效能研究的價值〉，對於提昇我國學校行政實踐力，頗有啓示。

教育研究集刊是大家的園地，期待教育行政與政策學術社群，能夠共同努力灌溉這塊園地，讓它繼續發展，故請先進們不吝賜稿。同時，對本刊若有任何的建議，亦請踴躍賜教。

教育行政與政策領域責任編輯 黃乃熒 謹誌
2005 年 6 月

Hi-EDU
高等教育