

年度回顧

在 2004 年當中，《教育研究集刊》的所有工作同仁，爲了呈現更優質的文章，以及更多元的學術觀點，依然努力不懈。在稿件的審查上，我們更爲審慎。每次在推薦審查老師時，總是多方考量，期望每篇文章都能獲得最適當的評審。在稿件的刊登上，我們力求完美。每篇文章經過多次詳細地校對，對於可能有的小錯誤，都盡可能地與作者溝通。在面對作者的質疑時，我們更誠懇地面對。每當作者提出質疑，執行編輯部都會細心地爲審查者與作者搭起溝通的橋樑。作者雖不能知道審查人的身分，但透過本刊精密的安排，仍能對某些爭議性的議題作充份的辯解。在編輯的內部作業上，我們逐步建立完整的資料庫，深入分析投稿作者、文章類別、審查老師、評分情形，作爲日後改進的參考。

在過去的一年裡，本刊開闢兩個特別的園地：特約稿件與書評。本刊特別邀請有卓越學術表現的學者撰寫文稿，期盼他們提供新的學術觀點與討論。感謝林南院士，以其專研多年的社會資本爲主題，撰寫「教育制度與社會資本」一文，也很感謝黃毅志先生居間聯繫，順利刊出本集刊首次的特約稿件。以後，我們仍然會邀請各教育研究領域的優異學者，撰寫特約稿件，希望這些特約稿件，能激發更爲深刻的學術討論與研究。書評主要評介教育領域的重要文獻，除了介紹其內容之外，更重視觀點的背景說明與公允的評價，希望協助讀者對重要的教育文獻有更深入的理解。

儘管我們非常努力，仍然發現某些問題。其中很重要的是，某些投稿作者並不同意稿件被拒絕的理由，也因此對本刊的審查標準頗有微詞。本刊所有審查，無論是審查委員的推薦或審查分數的計算，悉依審稿辦法與流程辦理，在程序上是絕對可接受公評的。然而，學術審查見仁見智，投稿作者不同意審查者的看法，甚至有所抱怨，都是人情之常，可以理解。一方面，我們敦請審查者提供明確與具體的評審意見，另一方面，只要作者提出質疑，我們會請審查者給予回應，使投稿作者與審查者有溝通與對話的機會。

2004 年，本刊共收到 193 篇稿件，詳細情況如表 1 與表 2 所示。感謝讀者大力支持，然因來稿數量很多，許多品質優異的文章，因篇幅有限無法刊登，敬祈諒察。在稿件處理過程中，若有疏漏，亦請見諒，並不吝來函指教，我們一定虛心檢討改進。本刊每期皆敦請許多學者負責審稿，雖然酬勞微薄，但他們都細心審查，提供修正意見，謹此致謝。

表 1 第五十輯各期稿件刊登情況

期數 篇數	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
投稿篇數	59	50	39	45	193
通過篇數	7	10	4	6	27
刊登篇數	8	8	6	5	27
內稿篇數	1	0.5	1.29	0	2.79

註 1：刊登篇數的計算不包含第三期的 2 篇書評，以及第四期的 1 篇特約論文。

表 2 第五十輯各期稿件領域篇數分布

期數 領域	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	43	5	15	12	75
教育行政與政策	11	36	5	6	58
教育哲史	1	0	15	6	22
教育社會學	1	7	4	21	33
其他	3	2	0	0	5

總編輯 楊深坑 謹誌

2005 年 3 月 31 日