

年度回顧

本刊自2017年6月起特增加徵稿文類，除原有的「學術論文」，新增了「研究紀要／學術評論」。兩類論文性質不同，審查標準也不同，但對於學術發展，同等重要。本刊的文章分類共有：一、需經嚴格匿名雙審的「學術論文」與「研究紀要／學術評論」；二、以主動邀稿為主，不經審查，但具教育研究與實務重要性或價值性的「議題與趨勢」及「書評」。

在2019年底出版之《教育改革的昔與今：挑戰與回應》專書中，以「教育改革」、「課程改革」為主題，挑選九篇曾刊登於《教育研究集刊》的論文，邀請作者撰寫回應文，期盼從今與昔的對照、改革趨勢的發展及結果發酵的變化中，透視教育／課程改革的挑戰與回應，再思改革方向、策略方法與實踐步伐的調整（<http://www.edubook.com.tw/Tw/book.aspx?no=2009&bno=8619>）。

過去四年也規劃出版一系列專刊，分別為第六十三輯第四期（2017年）的「Learning to Labor四十年紀念專刊」、第六十四輯第四期（2018年）的「九年國教實施五十年：回顧與前瞻專刊」，以及第六十六輯第四期（2020年）的「高等教育的教與學」專刊。這一系列專刊皆受到熱烈迴響，以「高等教育的教與學」專刊為例，即收到23篇有關教學實踐研究之文稿，各來自不同專業學門背景的創新教學研究，所涉及的教學實踐探究議題更是非常廣泛、多元。最後經嚴格雙審、複審與編輯委員逐篇審閱文稿與初、複審意見後，擇優彙集五篇出刊。

另為鼓勵知識創新、促進學術對話、追求研究卓越，2018年開始設立年度最佳論文獎，現已進行至第三屆。累積獲獎者有第一屆的黃庭康、陳玟樺，第二屆的曾正宜，第三屆的柯妍青，他們的獲獎感言也都置放在我們的FB粉專（<https://www.facebook.com/depstnu/>），今年更邀請第一屆獲獎人分享投稿經驗，希望能促進更多學界正向交流，擔負起更積極主動的傳播知識之責。

回顧過去5年的出版概況，也都與前述的出版政策調整與規劃，有著密切關係。過去5年教育研究集刊共計出版20冊，收錄83篇文章。學術論文60篇、研究紀要／學術評論5篇、書評12篇、議題與趨勢6篇，其中教育哲史類文章有23篇、教育社會學類20篇、課程與教學類22篇、教育行政與政策類為16篇、跨領域類2篇。

表1為本刊2016-2020年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，在各領域的來稿件數、接受件數、退稿件數所占比例。表2則是2016-2019年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數。

這5年的總來稿數持續穩定維持在50～65篇上下，去年「高等教育的教與學」專刊投稿踴躍，稿件增加至101篇，為近年來收稿數最高的一年。其中，課程與教學類的文章來稿量最大，教育行政與政策次之。而這兩個領域的退稿率，相較於其他領域仍有偏高現象。而跨領域的文章也有增加趨勢。高品質的文章、文類的多元，以及跨不同教育研究領域的廣度，都讓《教育研究集刊》的出版能吸引更多對議題有興趣與熱情的作者與讀者。

歷年出版概況統計，除能協助集刊編輯內部對於各領域在稿源、刊登與退稿情形有大數據的掌握外，同時，也有利於引導期刊編輯委員會，思考開發稿件的來源與提出議題帶動趨勢。定期的年度回顧，某方面而言，也在幫助我們編輯委員會能檢視以微調出版方向、能掌握以控管出版品質，讓擁有63年悠久歷史的《教育研究集刊》，精益求精，繼續為學界提供高品質的知識饗宴與交流平台。

表1

2016-2020年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域來稿件數、接受件數、退稿件數、退稿件數

年份	2016			2017			2018			2019			2020				
	來稿數 (率)	退稿數 (率)	接受數 (率)														
教育哲學	5	2	3	-	11	4	7	-	8	4	4	-	13	4	9	-	14
51	8.62%	40.00%	60.00%	22.00%	36.36%	36.36%	63.64%	63.64%	14.55%	50.00%	50.00%	50.00%	20.31%	30.77%	30.77%	69.23%	13.86%
教育社會學	12	5	7	10	4	4	6	7	2	2	5	6	1	5	3	5	3
38	20.69%	41.67%	58.33%	20.00%	40.00%	40.00%	60.00%	12.73%	28.57%	28.57%	71.43%	9.38%	16.67%	16.67%	83.33%	2.97%	2.97%
課程與教學	31	3	28	14	3	11	22	2	2	20	28	5	23	51	51	51	51
146	53.45%	9.68%	90.32%	28.00%	21.43%	78.57%	40.00%	9.09%	9.09%	90.91%	43.75%	17.86%	82.14%	50.50%	50.50%	50.50%	50.50%
教育行政與政策	10	2	8	12	4	8	14	4	4	10	9	0	9	21	21	21	21
66	17.24%	20.00%	80.00%	24.00%	33.33%	66.67%	25.45%	28.57%	28.57%	71.43%	14.06%	100.00%	100.00%	20.79%	20.79%	20.79%	20.79%
跨領域	0	0	0	-	3	0	3	-	4	1	3	-	8	0	8	-	12
27	0.00%	0.00%	0.00%	6.00%	100.00%	100.00%	7.27%	25.00%	25.00%	75.00%	12.50%	100.00%	100.00%	11.88%	11.88%	11.88%	11.88%
小計	58	12	46	-	50	15	35	-	55	13	42	-	64	10	54	-	101
	100.00%	20.69%	79.31%	100.00%	30.00%	30.00%	70.00%	100.00%	23.64%	23.64%	76.36%	100.00%	15.63%	84.38%	84.38%	100.00%	100.00%

註：2020年有12篇尚在處理中（截至2021年3月5日）。（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。
 （2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數。

表2

2016-2019年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數

年份 領域	2016-2019年合計件數 (不含2020年，因有文稿尚在處理中)			
	件數	總來稿數 (率)	總接受數 (率)	總退稿數 (率)
教育哲史		37 16.30%	14 37.84%	23 62.16%
教育社會學		35 15.42%	12 34.29%	23 65.71%
課程與教學		95 41.85%	13 13.68%	82 86.32%
教育行政與政策		45 19.82%	10 22.22%	35 77.78%
跨領域		15 6.61%	1 6.67%	14 93.33%
小計		227 100%	50 100%	177 100%

註：2020年有11篇尚在處理中（截至2021年3月5日）。（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數。

總編輯 卮靜儒 謹誌

2021年3月