

## 年度回顧

本刊自2017年6月起特增加徵稿文類，除原有的「學術論文」，新增了「研究紀要／學術評論」。其中，「學術論文」以原創性研究成果為主，「研究紀要／學術評論」以開發特定議題或引發概念之討論為主，包括實徵性研究成果之報導、理論或方法論課題之論述、特定研究專題之系統性綜合評論、或教育學領域之教學研究討論等。兩類論文性質不同，審查標準也不同，但對於學術發展，同等重要。

目前期刊，以文章分類來看共有：（1）需經嚴格匿名雙審的「學術論文」與「研究紀要／學術評論」；（2）以主動邀稿為主，不經審查，但具教育研究與實務重要性或價值性的「議題與趨勢」及「書評」為主。

本刊也規劃一系列專刊，近三年出版的專刊分別為第六十三輯第四期（2017年）的「Learning to Labor四十年紀念專刊」、第六十四輯第四期（2018年）的「九年國教實施五十年：回顧與前瞻專刊」，以及目前正在徵稿的「高等教育教與學」專刊（<http://bulletin.ed.ntnu.edu.tw/news/index.php?mode=data&id=101>），預計2020年12月出版。

本刊更於2019年底出版《教育改革的昔與今：挑戰與回應》專書。該書以「教育改革」、「課程改革」為主題，挑選九篇曾刊登於《教育研究集刊》的論文，邀請作者撰寫回應文，期盼從今與昔的對照、改革趨勢的發展與結果發酵的變化中，透視教育／課程改革的挑戰與回應，再思改革方向、策略方法與實踐步伐的調整（<http://www.edubook.com.tw/Tw/book.aspx?no=2009&bno=8619>）。

另為鼓勵知識創新、促進學術對話、追求研究卓越，2018年開始設立年度最佳論文獎已進行第二屆。累積獲獎者有第一屆的黃庭康、陳玟樺，第二屆的曾正宜，他們的獲獎感言也都置放在我們的FB粉絲專頁（<https://www.facebook.com/depsntnu/>），希望能更促進更多學界正向交流，擔起更積極主動的傳播知識之責。

回顧過去五年的出版概況，也都與前述的出版政策調整與規劃，有著密切關係。過去五年教育研究集刊共計出版20冊，收錄82篇文章。學術論文60篇、研究紀要／學術評論4篇、書評10篇、議題與趨勢8篇，其中教育哲史類文章有21篇、

教育社會學類19篇、課程與教學類21篇、教育行政與政策類為19篇、跨領域類2篇。

表1所示數據為四個文類在該年度刊登文章中所占比例。

一如前述，為了促進學術對話、增加文類多樣性，經過長期規劃及討論，2017年6月正式增加「研究紀要／學術評論」文類。因此，本刊目前需經審查的徵稿文類，除原有的「學術論文」，尚有「研究紀要／學術評論」。

表2為本刊2015-2019年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，在各領域的來稿件數、接受件數、退稿件數所占比例。表3則是2015-2018年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數。

這五年的總來稿數持續穩定維持在50-65篇上下。其中，課程與教學類的文章來稿量最大，教育行政與政策次之。而這兩個領域的退稿率，相較於其他領域仍有偏高現象。而跨領域的文章也有增加趨勢。高品質的文章、文類的多元，以及跨不同教育研究領域的廣度，都讓《教育研究集刊》的出版，能吸引更多對議題有興趣與熱情的作者與讀者，也因此，去年期刊更首次獲得國家圖書館的「知識傳播獎」。

歷年出版概況統計，除能協助集刊編輯內部，對於各領域在稿源、刊登與退稿情形有大數據的掌握外，同時，也有利於引導期刊編輯委員會，思考開發稿件的來源與提出議題帶動趨勢。定期的年度回顧，某方面而言，也在幫助編輯委員會能檢視以微調出版方向、能掌握以控管出版品質，讓擁有62年悠久歷史的《教育研究集刊》，精益求精，繼續為學界提供高品質的知識饗宴與交流平台。

表1  
2015-2019年各文類刊登數比例

文類 領域 (總刊登數)	2015		2016		2017		2018		2019		
	件數 (率)	刊登數 (率)	件數 (率)	刊登數 (率)	件數 (率)	刊登數 (率)	件數 (率)	刊登數 (率)	件數 (率)	刊登數 (率)	
教育歷史 (21)	4 (25.00%)	0 (0.00%)	4 (23.53%)	1 (5.88%)	2 (12.50%)	0 (0.00%)	3 (18.75%)	0 (0.00%)	5 (29.41%)	0 (5.88%)	1 (5.88%)
教育社會學 (19)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	4 (23.53%)	1 (5.88%)	4 (25.00%)	2 (12.50%)	2 (12.50%)	1 (6.25%)	2 (11.76%)	0 (5.88%)	1 (5.88%)
課程與教學 (21)	4 (25.00%)	1 (6.25%)	2 (11.76%)	0 (0.00%)	3 (18.75%)	1 (6.25%)	2 (12.50%)	1 (6.25%)	2 (11.76%)	0 (5.88%)	1 (5.88%)
教育行政與政策 (19)	4 (25.00%)	0 (0.00%)	3 (17.65%)	0 (0.00%)	3 (18.75%)	0 (0.00%)	4 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (5.88%)	1 (5.88%)	0 (0.00%)
跨領域 (2)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (6.25%)	0 (5.88%)	0 (0.00%)
小計	13 (81.25%)	2 (12.50%)	13 (76.47%)	2 (11.76%)	12 (75%)	2 (12.50%)	11 (68.75%)	2 (12.50%)	11 (68.75%)	2 (11.76%)	3 (17.65%)
合計	16 (100%)	17 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	17 (100%)	17 (100%)

註：學＝學術論文、研＝研究紀要／學術評論、書＝書評、議＝議題與趨勢；「研究紀要／學術評論」文類自2017年6月起新增；刊登數比例計算：該年度該文類刊登數／該年度總刊登。

表2 2015-2019年二個文類(學術論文、研究紀要/學術評論)合計,各領域來稿數、接受數、退稿數、來稿數

年份 領域 (總來稿數)	2015					2016					2017					2018					2019					
	件數(率)	來稿數(率)	接受數(率)	退稿數(率)																						
教育哲史 (45)	8 (12.31%)	5 (8.62%)	2 (40.00%)	3 (60.00%)	11 (22.00%)	4 (36.36%)	7 (63.64%)	8 (14.55%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	7 (63.64%)	4 (36.36%)	8 (14.55%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	13 (20.31%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	13 (20.31%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	4 (50.00%)	13 (20.31%)
教育社會學 (42)	7 (10.77%)	12 (20.69%)	5 (41.67%)	7 (58.33%)	10 (20.00%)	4 (40.00%)	6 (60.00%)	7 (12.73%)	2 (28.77%)	5 (71.43%)	6 (60.00%)	4 (40.00%)	7 (12.73%)	2 (28.77%)	5 (71.43%)	6 (9.38%)	6 (9.38%)	2 (28.77%)	5 (71.43%)	6 (9.38%)	2 (28.77%)	5 (71.43%)	6 (9.38%)	2 (28.77%)	5 (71.43%)	6 (9.38%)
課程與教學 (128)	33 (50.77%)	31 (53.44%)	3 (9.68%)	28 (90.32%)	14 (28.00%)	3 (21.43%)	11 (78.57%)	22 (40.00%)	2 (9.09%)	20 (90.91%)	14 (28.00%)	3 (21.43%)	11 (78.57%)	22 (40.00%)	2 (9.09%)	28 (43.75%)	28 (43.75%)	2 (9.09%)	20 (90.91%)	28 (43.75%)	2 (9.09%)	20 (90.91%)	28 (43.75%)	2 (9.09%)	20 (90.91%)	28 (43.75%)
教育行政與政策 (60)	15 (23.08%)	10 (17.24%)	2 (20.00%)	8 (80.00%)	12 (24.00%)	4 (33.33%)	8 (66.67%)	14 (25.45%)	4 (28.57%)	10 (71.43%)	12 (24.00%)	4 (33.33%)	8 (66.67%)	14 (25.45%)	4 (28.57%)	9 (14.06%)	9 (14.06%)	4 (28.57%)	10 (71.43%)	9 (14.06%)	4 (28.57%)	10 (71.43%)	9 (14.06%)	4 (28.57%)	10 (71.43%)	9 (14.06%)
跨領域(17)	2 (3.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (6.00%)	0 (0.00%)	3 (100%)	4 (7.27%)	1 (25.00%)	3 (75%)	3 (60.00%)	0 (0.00%)	3 (100%)	4 (7.27%)	1 (25.00%)	8 (12.50%)	8 (12.50%)	1 (25.00%)	3 (75%)	8 (12.50%)	1 (25.00%)	3 (75%)	8 (12.50%)	1 (25.00%)	3 (75%)	8 (12.50%)
小計	65 (100%)	58 (100%)	12 (20.69%)	46 (79.31%)	50 (100%)	15 (30.00%)	35 (70.00%)	55 (100%)	13 (23.64%)	42 (76.36%)	64 (100%)	13 (23.64%)	42 (76.36%)	64 (100%)	13 (23.64%)	64 (100%)	64 (100%)	13 (23.64%)	42 (76.36%)	64 (100%)	13 (23.64%)	42 (76.36%)	64 (100%)	13 (23.64%)	42 (76.36%)	64 (100%)

註：2019年有12篇尚在處理中(截至2020年2月19日)。(1)來稿數比例計算：該年度該領域來稿數/該年度總來稿數。(2)接受數比例計算：該年度該領域接受數/該年度該領域總來稿數。(3)退稿數比例計算：該年度該領域退稿數/該年度該領域總來稿數。

表3

2015-2018年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿數、總接受數、總退稿數

年份 領域	2015-2018合計件數 (不含2019年，因有文稿尚在處理中)			
	件數	總來稿數 (率)	總接受數 (率)	總退稿數 (率)
教育哲史		32 (14.04%)	14 (43.75%)	18 (56.25%)
教育社會學		36 (15.79%)	15 (41.67%)	21 (58.33%)
課程與教學		100 (43.86%)	12 (12.00%)	88 (88.00%)
教育行政與政策		51 (22.37%)	11 (21.57%)	40 (78.43%)
跨領域		9 (3.95%)	1 (11.11%)	8 (88.89%)
小計		228 (100%)	53 (23.25%)	175 (76.75%)

註：2019年有12篇尚在處理中（截至2020年2月19日）。（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數。

總編輯 卯靜儒 謹誌

2020年3月