編輯的話

本期（64輯1期）刊登的文稿，共有四篇，包含三篇學術論文、一篇書評。第一篇〈重新發現教科「書」的歷程：從物質文化看教科書的潛在課程〉作者以特別的寫作方式，從本身課室教學經驗說起，回顧「潛在課程」新左派研究之困境，耙梳教育社會學批判的傳統，試圖開啟物質文化取向在教科書、潛在課程與青少年次文化等領域的應用，讓我們重新探討「教科書」在學校中的存在。教科書研究可以不只是如目前一般研究取向，把教科書做為一種學校意識型態批判的對象。它是學生學習、課程與教學、政策或科技的文字載具，更是青少年與之相伴，在日常生活不可或缺的物件。此文試圖開拓一個新的教科書研究的視界，提議教科書研究一個新的轉向，告訴讀者如何從物質取向重新看待「教科書研究」，本文讀來，靈光點點，讓我們看到教科書做為物件與使用者不同的連結關係，令人反想也許我們的教科書研究真的需要轉向了。

第二篇〈邁向倫理為主的經濟思維：P. Ulrich「統整的經濟倫理學」及其教育蘊義〉一文，主要是論證「矯正」取徑與「規範」取徑的經濟倫理學之錯誤預設與範疇失誤，作者認為Ulrich「統整」的經濟倫理學，可以釐清當前教育中的經濟迷思。由於Ulrich「統整」取徑考量更多真實社會的經濟制度與意義，似乎更能使教育人理解市場競爭理念的侷限，進而能反思教育與經濟的合理關係，找到適當模式，成就美好人生的意義。這是作者「經濟在倫理中」的教育視野。

第三篇〈班級脈絡與性別角色態度：友誼網絡位置的影響〉。本文採用中研院「臺灣青少年成長歷程研究」調查資料，從社會脈絡的觀點，探討不同性別組成的班級脈絡對青少年性別角色態度的影響，同時也透過友誼網絡中的不同結構位置，探究脈絡所型塑的社會規範力量對性別角色態度的社會影響過程。此研究有幾個有趣的研究發現，如發現「男女合班的男生透過與另一性別的互動，型塑出比男生班男生更傳統的性別角色態度；而男女合班的女生也透過與另一性別的互動，型塑出比女生班女生更傳統的性別角色態度」、「在男生班中，受歡迎程度高的人，也就是班級中愈多人選擇他做為朋友的人，其性別角色態度較傳統；但是在女生班中受歡迎程度高的人，班級中愈多人選擇他做為朋友的人，其性別

角色態度較自由」。對促進性別平等、重視同儕互動與班級經營的讀者而言，此文值得參考與細究。

本期的書評，針對*The Political Economy of Higher Education Finance: The Politics of Tuition Fees and Subsides in OECD Countries, 1945-2015*，此書出版時間與臺灣近年爭論的高教補助政策與學費制度的時間點頗為相近。書評作者從「高等教育補助與學費制度的多樣性」，認為此書論點結合政黨理論與歷史制度論，以解釋各國的高等教育學費與學生資助制度，其閱讀價值在可以幫助臺灣在討論高等教育政策時，除比較各國的學雜費占人均GDP比重外，更能理解這些國際數據背後的政治環境因素，且可做深度的制度比較，協助定位臺灣高等教育的體制類型，進而思考在地脈絡特性與政策價值走向的選擇。書評作者對本書有精闢的評論，頗值得國內參考。

一份優秀學術期刊需要許多人的參與、投入與支持。感謝辛苦的審查委員與全體編輯委員們，有你們期刊才得以繼續維持品質，並努力成為一個可以一起成長卓越的學術交流平台。

教育研究集刊總編輯 卯靜儒 謹誌

2018年3月