

## 年度回顧

對期刊編輯而言，總來稿量與退稿率，以及各領域的來稿數、刊登比例與退稿率等，是個重要數據，猶如人體血壓脈搏之於身體健康指標數據。期刊需要這些數據，協助我們檢視稿源與出版情形。

回顧過去兩年，從2016年春季刊至2017年秋季刊，教育研究集刊共計出版八冊，收錄26篇文章。教育哲史類文章有6篇、教育社會學類9篇、課程與教學類7篇、教育行政與政策類為4篇。各輯各領域投稿與刊登件數及比例如表1。各領域投稿與退稿件數及比例如表2。

表1

2016~2017年各輯各領域投稿件數、刊登件數

領域	2016 (62輯)		2017 (63輯)	
	投稿	刊登	投稿	刊登
教育哲史	5 (8.62%)	4 (80.00%)	11 (22.00%)	2 (18.18%)
教育社會學	11 (18.97%)	5 (45.45%)	10 (20.00%)	4 (40.00%)
課程與教學	32 (55.17%)	3 (9.38%)	14 (28.00%)	4 (28.57%)
教育行政與政策	10 (17.24%)	1 (10.00%)	12 (24.00%)	3 (25.00%)
其他	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (6.00%)	0 (0.00%)
<b>小計</b>	<b>58 (100%)</b>	<b>13 (22.41%)</b>	<b>50 (100%)</b>	<b>13 (26.00%)</b>

註：2017年有10篇尚在處理中；投稿比例計算：該年度該領域投稿數／該年度總投稿數；刊登比例計算：該年度該領域刊登數／該年度該領域總投稿數。

教育社會學類的文章，在過去兩年共有9篇刊登，其中包括上一期Learning to Labor四十週年紀念專刊，也使得該領域歷年偏低的出版數量，在這兩年有增加趨勢。而課程與教學類的文章來稿量最大，教育行政與政策則次之；這兩個領域的退稿率，相較於其他領域有偏高現象。

表2  
2016~2017年各領域投稿件數、退稿件數

領域	2016		2017	
	投稿	退稿	投稿	退稿
教育哲史	5 (8.62%)	3 (60.00%)	11 (22.00%)	7 (63.64%)
教育社會學	11 (18.97%)	6 (54.55%)	10 (20.00%)	3 (30.00%)
課程與教學	32 (55.17%)	27 (87.10%)	14 (28.00%)	11 (78.57%)
教育行政與政策	10 (17.24%)	8 (80.00%)	12 (24.00%)	7 (58.33%)
其他	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (6.00%)	3 (100%)
小計	<b>58 (100%)</b>	<b>44 (75.86%)</b>	<b>50 (100%)</b>	<b>31 (62%)</b>

註：2017年有10篇尚在處理中；投稿比例計算：該年度該領域投稿數／該年度總投稿數；退稿比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總投稿數。

這幾年各家期刊的來稿量普遍下降，可能原因一般認為有二：一、是期刊數，特別是TSSCI期刊數大量增加；二、是許多學者可能轉而投國外SSCI期刊。即使在這樣的趨勢底下，《教育研究集刊》全體編輯委員仍堅信優良的中文期刊，是本土教育學術研究提升與促進對話的重要基地，守護的責任需要一起承擔。教育研究集刊這兩年積極開發新稿源，設置新議題，引發學界討論，希望能召回更多對議題有興趣的學者投稿。另一方面，我們也在審稿過程一面把關品質，一面也善用同儕審查機制，鼓勵寫與審之間有更多良性對話，以提升寫作品質。從歷年出版概況統計，也能協助集刊編輯內部，對於各領域在稿源、刊登與退稿情形有大局面的掌握。同時，也有利於引導期刊編輯，思考開發稿件來源、檢視微調出版方向、掌握控管出版品質。希望《教育研究集刊》的優秀傳統，能繼續獲得大家的支持。

總編輯 卯靜儒 謹誌

2018年3月