

## 年度回顧

國立臺灣師範大學教育學系發行之《教育研究集刊》（以下簡稱本刊）在科技部的嚴謹評鑑機制下，2014年再度獲科技部收錄至「臺灣社會科學引文索引核心期刊（TSSCI）」中。本刊全體工作人員除更加努力不懈、力求嚴謹品質外，也持續改進審查機制，努力使本刊成為臺灣優質的學術平臺，提升教育研究水準。

有關本刊近五年（2010~2014年）的稿件投遞與刊登情形，包括總投稿量、總刊登量、內稿篇數，以及總退稿率之統計，詳見表1說明。各年總投稿量介於75至99篇之間，平均每年投稿件數為85篇；刊登的稿件數則都維持在每年16篇，內稿篇數每年以1篇左右，至多不超過3篇；這兩年投稿篇數或有減少，退稿率仍維持在75%以上。

表1  
近五年來各期稿件刊登情況（2010~2014年）

	第56輯 (2010年)	第57輯 (2011年)	第58輯 (2012年)	第59輯 (2013年)	第60輯 (2014年)
總投稿篇數	99	83	92	75	76
總刊登篇數	16	16	16	16	16
總內稿篇數	2	2.5	1	2	1
總退稿率(%)	83.84	80.72	82.60	78.67	76.47

2014年（第60輯）中，共計收到76篇稿件，其中以「課程與教學」領域34篇最多，占了44.74%，其次依序為「教育行政與政策」領域21篇，占了約27.63%，「教育社會學」領域11篇，占14.47%，「教育哲史」領域則有9篇，占11.84%，其他領域1篇，占1.32%，詳請參見表2說明。整體而言，教育哲史領域及教育社會學領域文章投稿的篇數仍有提高的空間。因此，如何開拓這兩個領域的稿源，並均衡不同領域文章的能見度，實為本刊亟需努力之處。

表2  
第60輯各期稿件領域篇數分布（2014年）

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	9	10	9	6	34
教育哲史	3	2	1	3	9
教育行政與政策	4	8	4	5	21
教育社會學	1	4	3	3	11
其他	0	0	1	0	1
總計	17	24	18	17	76

為使投稿及審稿流程更加透明化且有效率，且讓投稿者能夠掌握審稿進度，本刊自2011年起已全面改採網路投稿方式，並於2015年起，將線上投審稿業務導入由高教出版公司提供之線上投審稿系統（<http://jrs.edubook.com.tw/BER/>），透過該線上投審稿平臺之使用，進一步持續改善本刊投審稿機制。

另為促進國際學術交流，本刊除已獲收錄在華人社會教育文獻資源中心（Chinese ERIC, [www.fed.cuhk.edu.hk/ceric](http://www.fed.cuhk.edu.hk/ceric)），目前正積極申請加入最具全球性指標意義之一的Scopus引文索引資料庫，盼能盡快加入，提升本刊的國際影響力。

要維持一份好品質的學術期刊，使每一期能如期出刊，實屬不易，過程中需要許多人的努力與付出，本刊才能在堅持學術品質的要求下，順利完成每一期的出刊工作。首先要感謝學界同仁無畏本刊高退稿率，仍惠賜文稿支持；感謝審查委員認真審查，並提供作者建設性的回饋建議；更要感謝編輯委員百忙中踴躍出席會議，嚴謹地討論每一篇文章，為期刊品質把關。最後，也要感謝執行編輯及助理編輯在送審、催稿、聯繫等繁瑣的事務工作中，與時間賽跑，仍無怨無悔，努力完成出刊任務。新的一年，本刊全體工作人員將繼續努力，也請學界同仁不吝指教，使本刊能精益求精，更臻完美。