

年度回顧

國立臺灣師範大學教育學系發行之《教育研究集刊》（以下簡稱本刊）在科技部的嚴謹評鑑機制下，2013年再度榮膺TSSCI期刊。本刊全體工作人員除更加努力不懈、力求嚴謹品質外，也持續改進審查機制，努力使本刊成為臺灣優質的學術平台，提升教育研究水準。

有關本刊近五年（2009～2013年）的稿件投遞與刊登情況，包括總投稿量、總刊登量、內稿篇數，以及總退稿率之統計，詳見表1。其中，各年總投稿量介於75至99篇之間，平均每年投稿件數為90篇。刊登的稿件大約都維持在每年16篇，內稿篇數大多介於2至2.5篇，平均約為2篇，至於退稿率則介於79%至84%之間，平均為每年82%。

表1
近五年來各期稿件刊登情況（2009～2013年）

	第55輯	第56輯	第57輯	第58輯	第59輯
總投稿篇數	96	99	83	92	75
總刊登篇數	16	16	16	16	16
總內稿篇數	2.5	2	2.5	1	2
總退稿率	83.33%	83.84%	80.72%	82.60%	78.67%

至於2013年（第59輯）中，共計收到75篇稿件，其中以「課程與教學」領域38篇最多，占了51%，其次是「教育行政與政策」領域22篇，占了約29%，再次為「教育哲學」領域9篇，占12%，至於「教育社會學」領域則有6篇，只占了8%，請參見表2。整體而言，投稿的總篇數仍有提高的空間，尤其是教育哲學領域及教育社會學領域的文章。因此，如何開拓這兩個領域的稿源，並均衡不同領域文章的能見度，實為本刊亟需努力之處。

表2
第59輯各期稿件領域篇數分布（2013年）

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	9	9	13	7	38
教育哲史	1	3	3	2	9
教育行政與政策	3	5	7	7	22
教育社會學	2	1	1	2	6

本刊為使投稿及審稿流程更加透明化且有效率、投稿者能夠掌握審稿進度，從2011年起改採網路投稿方式，並且持續改善審稿機制。經過三年多的努力，成效有目共睹，惟仍有部分軟、硬體方面的困難尚待克服，本刊將持續努力，力求精進。

另為促進國際學術交流，本刊除已收錄在華人社會教育文獻資源中心（Chinese ERIC, www.fed.cuhk.edu.hk/ceric），目前更已進入最具全球性指標意義之一的Scopus引文索引資料庫的審查流程，盼能增加本刊的國際影響力。

要維持一份好品質的學術期刊，使每一期能如期出刊，實在不容易，過程中有太多人的努力。首先要感謝學界同仁無畏本刊高退稿率，仍勇於賜稿；感謝審查委員認真審查，提供與作者對話的平台；更要感謝編輯委員百忙中踴躍出席會議，嚴謹地討論每一篇文章，為期刊品質把關。最後，也要感謝編輯助理在送審、催稿、聯繫等繁瑣的事務工作中，與時間賽跑，仍無怨無悔。新的一年，本刊全體工作人員將繼續努力，也請學界同仁不吝指教，使本刊能精益求精，更臻完美。

總編輯 劉美慧 謹誌
2014年3月