

## 年度回顧

國立臺灣師範大學教育學系發行之《教育研究集刊》（以下簡稱本刊）在國科會嚴謹評鑑機制下，2012年再度榮膺TSSCI期刊，本刊全體工作人員除更加戰戰兢兢，延續過去嚴謹品質外，亦持續改進審查機制，努力使本刊成為臺灣優質的學術平台，提升教育研究水準。

有關本刊近五年（2008-2012）的稿件投遞與刊登情況，包括總投稿量、總刊登量、內稿篇數，以及總退稿率之統計，詳見表1。其中，各年總投稿量介於83至109篇之間，平均每年投稿件數為96篇。刊登的稿件則大約都維持在每年16篇；內稿篇數則除2010年（第56輯）為8篇之特例外，多介於1至2.5篇，平均則為3.3篇；至於退稿率則介於80%至84%之間，平均為每年82%。

表1  
近五年來各期稿件刊登情況（2008-2012）

	第54輯	第55輯	第56輯	第57輯	第58輯
總投稿篇數	109	96	99	83	92
總刊登篇數	17	16	16	16	16
總內稿篇數	2.5	2.5	8	2.5	1
總退稿率	84.40%	83.33%	83.84%	80.72%	82.60%

至於2012年（第58輯）之中，則是共計收到92篇稿件，其中以「課程與教學」領域42篇最多，占46%，其次是「教育哲史」領域24篇稿件，占26%，再次為「教育行政與政策」領域22篇，占24%，至於「教育社會學」則有4篇，約占4%，請參見表2。整體而言，投稿之總篇數仍可以更高，因之，如何鼓勵國內具學術聲望，以及研究實力或潛力的教育學者，願將自身具有重大影響與意義的學術研究成果優先投稿於本刊，實為本刊亟需努力之處。

表2

第58輯各期稿件領域篇數分布（2012）

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	8	13	12	9	42
教育哲史	4	3	11	6	24
教育行政與政策	9	4	6	3	22
教育社會學	0	1	2	1	4

本刊為使投、審稿等流程更透明有效率，且使投稿者能掌握審稿進度，自2011年起已改採網路投稿方式，並持續改善審稿機制。經使用兩年以來，雖不斷進步中，惟仍有不少軟、硬體方面的困難有待克服，本刊仍在繼續積極尋求改進。對於投、審稿人若仍有不周全之處，懇請見諒並不吝指教。另為促進國際學術交流，本刊刻正申請進入最具全球性指標意義之一的Scopus引文索引資料庫，盼更增本刊的國際影響力。

最後，本刊衷心感謝學界同仁在賜稿及審稿之鼎力相助，亦衷心感謝編輯委員會的服務奉獻。新的一年，本刊全體工作人員將繼續努力提升本刊水準，若讀者有任何改善本刊品質之建議，亦請不吝提供，使本刊能精益求精，更臻完美。

總編輯 甄曉蘭 謹誌  
2013年3月