

編輯的話

教育問題錯綜複雜，經緯萬端，不同的研究視野和方法，不僅豐富教育學術園地的成果，也呈現出研究者特有的教育關懷。

本期收錄四篇論文，首篇是趙珮晴、余民寧的「自律學習策略與自我效能、學習興趣、學業成就的相關研究」，該文主要探討自律學習策略與相關學習因素的關係，進一步深究其在性別和本國籍與新移民子女間的差異。研究發現，自律學習策略與各科目自我效能，以及學習興趣之間，具有正向顯著關係存在，而且與提升各科學業成就和縮短國文、英文科目的寫作時間有關。此外，自律學習策略在兩性之間呈現出女生優於男生的情況。至於本國籍與新移民子女之間，則未達顯著差異。再者，自律學習策略在自我效能和學業成就之間，具有部分的中介效果。

第二篇論文是陳淑敏的「大學應屆畢業生的背景變項、職場能力與其初職位置取得之相關研究」，該文以臺灣高等教育整合資料庫之調查進行資料分析與探討，研究發現主要有四點：第一，大學應屆畢業生的初職位置取得以「助理專業人員、技術員」所占比例最高，其次為「事務工作人員」；選擇繼續進修的比例為三成一，尚未決定者達一成三。第二，大學應屆畢業生對職場能力的知覺上，專業能力以「專業知識和技術」表現最佳，通識能力以「團隊合作能力」最高。第三，大學應屆畢業生對職場能力表現有群聚現象，且因背景變項和學校類型的不同，其職場能力表現有所差異。第四，雖然整體模型具有二成二左右的解釋力，背景變項的作用仍然相當強烈。

第三篇論文是張如慧、譚光鼎的「原住民完全中學的實施現況與挑戰：以蘭嶼高級中學為例」，該文以全國第一所原住民完全中學——蘭嶼高級中學為例，進行個案研究。研究結果發現，蘭嶼成立完全中學的成效包括提供最弱勢學生升學和學習機會；透過完全中學經費的挹注，提高城鄉高中教育均衡發展的可能性；透過文化融入課程與相關活動，促進學校社區化。此外，由於社區和在地參與仍有限，所以，官方的政策或經費運用無法完全符合當地真正的需求，遑論激發社

區對教育的主體性和能動性。

第四篇論文是周愚文的「宋代科舉報考人數與錄取人數失衡問題因應對策之分析」，該文探討宋代面臨科舉考生數日增，但錄取人數無法大幅提升，出現「少取黜落多，多取濫冗多」之兩難，所採取的因應對策。研究發現，儘管當時提出多種對策因應，但只能治標，而且有副作用。科舉報考人數與錄取人數失衡的問題延續到明、清，而明、清所採因應策略仍與宋相近。

最後，感謝各篇作者賜稿、匿名審查委員的細心審閱、編輯委員的無私付出，以及編輯助理的辛勤工作。

教育哲學與教育史領域責任編輯 **林秀珍** 謹誌
2012 年 9 月