

年度回顧

一年發行四期之《教育研究集刊》（以下簡稱本刊）在行政院國家科學委員會嚴謹的評鑑機制，及國立臺灣師範大學教育學系的全力支持下，2011 年再度收錄於 TSSCI 期刊資料庫。為此，本刊全體工作人員將秉持嚴謹作法，持續努力使之成為臺灣本土優質的學術發表平台之一，為提升臺灣教育學術研究之水準努力。

本刊於 2011 年共計收到 83 篇稿件，延續 2010 年之情況，仍以「課程與教學」稿件數為最多，占 37.35%；其次乃是「教育行政與政策」、「教育哲史」，分別占 26.51% 及 22.89%；「教育社會學」最少，占 13.25%。稿件類別及刊登篇數等細節，詳見表 1 至表 3。稿件總數明顯低於 2010 年，因稿件篇數下降，總退稿率隨之下降。另外，在各領域稿件錄取率上，「教育社會學」居冠，占 40%；其次乃是「教育行政與政策」，占 27.3%；「教育哲史」居三，占 15.9%；「課程與教學」則最低，不及 10%。未來，本刊除了持續廣邀人士踴躍投稿外，亦將努力克服審稿人間審查標準落差過大之因素，以避免各領域刊登篇數不平衡、刊登文章參差等潛在問題的發生。

表 1 近四年來各期稿件刊登情況（2008-2011）

	第 54 輯	第 55 輯	第 56 輯	第 57 輯
總投稿篇數	109	96	99	83
總通過篇數	15	17	16	18
總刊登篇數	17	16	16	16
總內稿篇數	2.5	2.5	8	1
總退稿率	84.40%	83.33%	83.84%	80.72%

表 2 第 57 輯各期稿件刊登情況 (2011)

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
投稿篇數	37	29	34	27	83
通過篇數	4	4	4	6	18
刊登篇數	4	4	4	4	16
內稿篇數	0	1	0	0	1

本刊為因應期刊國際化、電子化之發展趨勢，經編輯委員會決定，於 2011 年 1 月起，改採網路投稿方式。本刊之網站特別提供投稿者、審稿者相關操作說明，以利參考使用。此外，本刊亦簡化投、審稿之文件程序，相關辦法請見各期之徵、審稿辦法。

最後，誠摯感謝學術界人士之賜稿及審稿協助、編輯委員的服務奉獻，以及編輯助理的投入與付出。2012 年全體工作人員將繼續努力，精進本刊水準，歡迎讀者繼續惠予提供建言，砥礪本刊更臻完美。

表 3 第 57 輯各期稿件領域篇數分布 (2011)

	第一期	第二期	第三期	第四期	總投稿篇數	投稿率	刊登篇數	錄取率
課程與教學	8	6	8	9	31	37.35%	3	9.8%
教育行政 與政策	2	6	8	6	22	26.51%	6	27.3%
教育哲史	4	4	6	5	19	22.89%	3	15.9%
教育社會學	3	0	5	3	11	13.25%	4	40%
總計	17	16	26	23	82	100%	16	100%

總編輯 甄曉蘭 謹誌
2012 年 3 月