

## 年度回顧

臺灣師範大學教育學系發行之《教育研究集刊》（以下簡稱本刊），在國科會嚴謹的評鑑機制下，2010年再度榮膺收錄於TSSCI期刊資料庫，本刊全體工作人員除了更加戰戰兢兢，延續過去嚴謹、專業的刊物品質外，亦將持續改進刊物的審查機制，努力使本刊朝向成為臺灣本土優質的學術發表平臺，與其他本土的教育刊物共同努力，提升臺灣教育學術之研究水準。

本刊於2010年共計收到99篇稿件，延續2009年之情況，仍以「課程與教學」稿件數為最多，佔42.4%，其次乃是「教育行政與政策」，佔30.3%，「教育社會學」和「教育哲史」則相近，各佔14.1%及13.1%。稿件類別及刊登篇數等細節，詳見表1至表3。雖然稿件總數微高於2009年，但整體而言，投稿之總篇數仍然偏低，廣邀人士踴躍投稿本刊，乃是本刊需要繼續努力之處。

本刊為響應期刊電子化，同時為使投稿、審稿等流程更為透明，經編輯委員會決定，自今年（2011）1月起，本刊改採網路投稿方式，網站亦提供投稿者、審稿者網站操作手冊，以為參考。審查流程的網路化，除了為順應國際趨勢，亦可使投稿者能掌握審稿進度，進一步改善審稿機制。投稿人、審稿人若有一時無法適應之處，煩請見諒，並不吝指教。

如同以往，本刊衷心感謝學術界同仁在賜稿及審稿上的鼎力相助，亦衷心感謝編輯委員們無償的服務奉獻，以及編輯助理群的投入與付出。在新的一年，本刊全體工作人員將繼續努力，提升本刊水準，若讀者有任何改善本刊品質之建議，歡迎提供，以使本刊能夠精益求精，更臻完美。

表 1 近四年來各期稿件刊登情況 (2007-2010)

	第 53 輯	第 54 輯	第 55 輯	第 56 輯
總投稿篇數	147	109	96	99
總通過篇數	21	15	17	16
總刊登篇數	20	17	16	16
總內稿篇數	7	2.5	2.5	8
總退稿率	85.71%	84.40%	83.33%	83.84%

表 2 第 56 輯各期稿件刊登情況 (2010)

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
投稿篇數	23	27	24	25	99
通過篇數	4	4	4	4	16
刊登篇數	4	4	4	4	16
內稿篇數	2	1	3	2	8

表 3 第 56 輯各期稿件領域篇數分布 (2010)

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	2	7	11	22	42
教育行政與政策	4	9	10	7	30
教育哲學	1	5	6	1	13
教育社會學	0	7	2	5	14

總編輯 潘慧玲 謹誌  
2011 年 3 月