

年度回顧

臺灣師範大學教育學系發行之《教育研究集刊》(以下簡稱本刊)秉持嚴謹、專業和持續改進的審查機制,在編輯委員會公正客觀的編輯作業下,慎選優質論文,為教育社群提供前瞻性的教育研究並累積學術成果。本刊 2009 年再度榮膺收錄於國科會 TSSCI 期刊資料庫,備受肯定。今後仍將延續此卓越傳統,所有同仁也秉持專業和敬業的精神,全心投入編輯工作,繼續為學術界提供優質的服務,並與其他教育刊物交流,共同提升教育學術之研究水準。

本刊於 2009 年共計收到 96 篇稿件,以「課程與教學」稿件數最多,其次分別為「教育行政與政策」、「教育哲史」和「教育社會學」。有關稿件類別及刊登篇數,請見表 1 至表 3。整體而言,過去四年來投稿之總篇數逐年略減,總退稿率則相去不遠,顯示本刊仍持續確保刊登論文應有的品質與水準,但在邀稿部分仍需要再努力。

編輯委員會於去(2009)年 8 月重新改選,為本刊注入新的氣象。在審查作業方面,本刊編輯委員會仍依照公開的審稿辦法與流程進行,延請國內各領域具有名望之學者審查稿件;審稿委員之推薦,均經編輯委員會審慎討論後決定,力求公正客觀。自今(2010)年起,審查流程稍有更動,三審部分取消加權計分的形式,審查結果則交付編輯委員會審議。至於投稿者對審查意見有不同看法時,本刊交由校內編輯委員詳閱作者之答辯說明及審查意見後,在編輯委員會會議進行討論。審查流程的審慎作法,可確保投稿者權益和本刊之學術水準,並為臺灣之教育研究盡份綿薄心力。

此外,基於長年經費短絀,本刊經編集委員會討論通過,稿件自今年 6 月起,如獲刊登,需請作者贊助「刊登印製費」三千元。

優良期刊之發展和維繫需要學術社群的支持和參與,藉由此年度回顧,本刊衷心感謝學術界同仁在賜稿及審稿之鼎力相助,也衷心感謝編輯委員們無償的服務奉獻,在自身教學、研究事務繁雜之際,仍願盡心盡力、撥冗投入編輯工作,備極辛勞。

最後,本刊更衷心感謝編輯助理群的投入與付出,用心處理編輯庶務,使本刊業務能順暢運作,力求盡善盡美,對於本刊的重要性,不言可喻。承接過去成

功經驗，冀望教育界的舊雨新知繼續支持本刊、慷慨提供專業協助及不吝指教，使本刊精益求精，更趨完善，不負眾望地成為更優質的學術交流園地。

表 1 近四年來各期稿件刊登情況（2006-2009）

	第 52 輯	第 53 輯	第 54 輯	第 55 輯
總投稿篇數	162	147	109	96
總通過篇數	20	21	15	17
總刊登篇數	20	20	17	16
總內稿篇數	8	7	2.5	2.5
總退稿率	87.65%	85.71%	84.40%	83.33%

表 2 第 55 輯各期稿件刊登情況（2009）

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
投稿篇數	26	23	23	24	96
通過篇數	4	4	4	5	17
刊登篇數	4	4	4	4	16
內稿篇數	0	3	0	2	5

表 3 第 55 輯各期稿件領域篇數分布（2009）

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	15	10	8	7	40
教育行政與政策	10	6	6	10	32
教育哲史	0	4	5	4	13
教育社會學	1	3	4	3	11

總編輯 潘慧玲 謹誌
2010 年 3 月