

編輯的話

在精挑細選之下，本期共計收錄 4 篇論著，探究範圍涉及 3 個領域，這 4 篇論文，各有其獨到之處。

首篇論文〈「蕃秀才」與部落發展〉屬於教育哲史領域，作者張耀宗藉由歷史文獻的閱讀分析，深入探討日治時期的「蕃童特別教育」，以及受過此種教育之原住民菁英與部落發展之間的關係。張耀宗指出，在日本殖民者的眼中，受過中等教育以上的原住民菁英，在於確保殖民統治的穩定，以達到所謂「以蕃制蕃」的政策效果；但是，這些承受殖民教育的原住民菁英，藉由知識的汲取、眼界的開展，似乎已跳脫部落傳統的世界觀，而將部落發展，納入整個近代文明發展的脈絡之中。

第 2 篇論文〈假日生活的演出、編織與共構：泰雅幼兒的經驗敘說〉屬於課程與教學領域，作者蔡敏玲採詩節分析和文學文本分析的方式，描述泰雅幼兒的經驗敘說特色，並論述此種敘說特色與在地文化的關係，且指出泰雅幼兒敘說特色的教育蘊義。蔡敏玲認為，幼兒自己創造的敘事文本，如果能成為課程活動的要素，課程與文化的聯繫，才能真正落實；因為當幼兒的聲音被認真聽見的時候，正是有意義的學習與生命故事即將開展的重要時刻。本文為課程活動的要素，注入了創新的成份。

後兩篇屬於教育行政與政策領域。第 3 篇論文〈從後現代學校行政倫理觀點探索管理智慧——以一所國民中學為例〉，作者黃乃熒採質性個案研究法，且以訪談法蒐集資料，以瞭解後現代學校行政倫理的正面效果，並透過訪談結果的分析進行討論，俾探討領導者的管理智慧，並據以提出結論。作者的研究發現，可讓吾人對後現代學校行政倫理，有一番嶄新的認識與思維。

第 4 篇論文〈從需求面探究技術學院教職員評鑑能力建立之內涵〉，作者曾淑惠與謝佩蓉為奠立技術學院教職員評鑑能力建立的基礎，特建構三面向共計 21 題項的評鑑能力需求量表，並調查技術學院教職員對評鑑能力建立的需求程度，對於擬建立教職員評鑑能力的技術學院或其他高等教育機構，具有相當的參考價值。

本刊希望提供國內教育研究學者、實務工作者及研究生一個發表與分享的園地，歡迎各方學者踴躍賜稿、共襄盛舉，並提供具創新性、啟發性的教育論著。不可否認地，任何文章皆有其盲點或缺失，但與其吹毛求疵地放大其缺點，不如視為繼續探究的起點；切盼本期所收錄的 4 篇論文，能引發更多、更廣、更深的探究與討論。

教育研究集刊責任編輯 **郭諭陵** 謹誌
2009 年 12 月