

年度回顧

臺灣師範大學教育學系發行之《教育研究集刊》（以下簡稱本刊）於 2008 年繼續多年來精益求精、不斷改進的審查機制，在編輯委員會嚴謹公正的編輯作業下，慎選優質的文章，提供前瞻性的教育學術交流平台，對我國教育學術發展之貢獻，有目共睹。本年度再度榮膺收錄於國科會 TSSCI 期刊資料庫，是即為對本刊的再次肯定。本刊將延續這項卓越的傳統，所有同仁秉持專業敬業的精神，全心投入編輯工作，繼續為學術界提供優值的服務，並與其他教育刊物交流，以期共同提升國內教育學術之研究水準。

本刊於 2008 年共計收到 109 篇稿件，平均來說，「課程與教學」稿件數最多，其次分別為「教育行政與政策」、「教育社會學」、及「教育哲史」，而「教育哲史」稿件數則有凌駕「教育社會學」之勢，有關稿件性質及刊登篇數細節，請見表 1 至表 3。整體而言，過去四年來投稿之總篇數逐年略減，總退稿率則相去不遠，顯示本刊仍持續確保刊登論文應有的品質與水準。在審查作業方面，本刊編輯委員會乃是依照公開的審稿辦法與流程進行，延請國內各領域具有名望之學者審查稿件，審稿委員之推薦，均經編輯委員會審慎討論後決定，力求公正客觀。投稿者對審查意見有不同看法時，本刊交由校內編輯委員，由校內編輯委員詳閱作者之答辯說明及審查意見，之後，在編輯委員會會議報告後，進行討論。此審慎作法，乃是為了確保投稿者權益，及確保本刊之學術水準，期待為臺灣之教育研究盡份心力。

藉由此年度回顧，本刊衷心感謝學術界同道之鼎力相助，幫忙審稿或賜稿。並且衷心感謝編輯委員們無給職的服務奉獻，在自身教學、研究事務繁雜之際，仍願盡力撥冗參與編輯工作，備極辛勞。最後，本刊更衷心感謝編輯助理群的不辭辛勞，用心處理各項編輯庶務，凡事務求達到盡善盡美，使本刊所有業務能正常運作，對於本刊的重要性，不言可喻。承接 2008 年又一年成功的出刊經驗，冀望教育界的舊雨新知能繼續給予本刊支持、協助及指教，使本刊持續策勵精進，更趨完美，成為更優質的學術交流園地。

表1 近四年來各期稿件刊登情況 (2005-2008)

	第 51 輯	第 52 輯	第 53 輯	第 54 輯
總投稿篇數	179	162	147	109
總通過篇數	17	20	21	15
總刊登篇數	18	20	20	17
總內稿篇數	6	8	7	2.5
總退稿率	90.50%	87.65%	85.71%	84.40%

表2 第54輯各期稿件刊登情況 (2008)

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
投稿篇數	42	17	26	24	109
通過篇數	5	3	4	3	15
刊登篇數	5	4	4	4	17
內稿篇數	1	0.5	0	1	2.5

表3 第54輯各期稿件領域篇數分布 (2008)

	第一期	第二期	第三期	第四期	總計
課程與教學	15	4	10	10	39
教育行政與政策	14	3	9	8	34
教育哲學	3	6	4	4	17
教育社會學	10	4	3	2	19

總編輯 楊深坑 謹誌

2009年3月