

年度回顧

本刊自2017年6月起即增加了徵稿文類，除原有的「學術研究論文」，新增了需經嚴格匿名雙審的「研究紀要／學術評論」，以及具教育研究與實務重要性或價值性的「議題與趨勢」及「書評」；並規劃出版一系列專刊，包括第六十三輯第四期（2017年）的「Learning to Labor四十年紀念專刊」、第六十四輯第四期（2018年）的「九年國教實施五十年：回顧與前瞻專刊」、第六十六輯第四期（2020年）的「高等教育的教與學」專刊，以及今年底六十九輯第四期（2023年）將推出之「教育改革30年回顧與省思」專刊，希冀透過本集刊的努力，能獲得學界更多的鼓勵與支持。

回顧過去五年（2018～2022），《教育研究集刊》共計出版20冊，收錄84篇文章。學術論文61篇、研究紀要／學術評論3篇、書評16篇、議題與趨勢4篇。其中，教育哲史類文章有28篇、教育社會學類有15篇、課程與教學類有27篇、教育行政與政策類為13篇、跨領域類有1篇。

表1為本刊2018～2022年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，在各領域的來稿件數、接受件數、退稿件數所占比例。表2則是2018～2021年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數。

過往總來稿數大多維持在50～65篇上下，然2020年規劃的「高等教育的教與學」專刊，則帶動課程與教學類的踴躍投稿，該年稿件增加至101篇，而去年（2022年）的來稿量來到60篇。其中，課程與教學類的文章來稿量最大，教育行政與政策次之，而跨領域的文章也有增加的趨勢。然就退稿率來看，則是跨領域文稿最高，課程與教學及教育行政與政策文稿次之，再次者則是教育社學領域與教育史哲。無論如何，希冀《教育研究集刊》能持續透過多元文類、高品質文章的出版，持續吸引更多教育界學者專家與研究人員踴躍投稿支持。

歷年出版概況統計，除能協助集刊編輯內部，透過數據對各領域在稿源、刊登與退稿情形有所掌握外，同時，也有利於引導期刊編輯委員會思考開發稿源並提出新的議題規劃，帶動教育研究發展趨勢，讓擁有65年悠久歷史的《教育研究集刊》，精益求精，繼續為教育學界提供高品質的知識饗宴與交流平台。

表1
2018-2022年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域來稿件數、接受件數、來稿件數、退稿件數、退稿件數

年份	2018			2019			2020			2021			2022			
	來稿數 (率)	接受數 (率)	退稿數 (率)	來稿數 (率)	接受數 (率)	退稿數 (率)	來稿數 (率)	接受數 (率)	退稿數 (率)	來稿數 (率)	接受數 (率)	退稿數 (率)	來稿數 (率)	接受數 (率)	退稿數 (率)	
教育哲史 60	8 14.55%	4 50.00%	4 50.00%	- 20.31%	13 30.77%	4 69.23%	9 13.86%	- 28.57%	4 71.43%	10 18.18%	- 31.25%	16 68.75%	5 15.00%	5 15.00%	11 68.75%	9 15.00%
教育社會學 26	7 12.73%	2 28.57%	5 71.43%	6 9.38%	1 16.67%	5 83.33%	4 3.96%	2 50.00%	2 50.00%	4 4.55%	0 0.00%	4 100.00%	5 8.33%	0 0.00%	4 100.00%	5 8.33%
課程與教學 162	22 40.00%	2 9.09%	20 90.91%	28 43.75%	5 17.86%	23 82.14%	51 50.50%	7 13.73%	44 86.27%	37 42.05%	2 5.41%	35 94.59%	24 40.00%	2 5.41%	35 94.59%	24 40.00%
教育行政與政策 77	14 25.45%	4 28.57%	10 71.43%	9 14.06%	0 0.00%	9 100.00%	21 20.79%	1 4.76%	20 95.24%	21 23.86%	4 19.05%	17 80.95%	12 20.00%	4 19.05%	17 80.95%	12 20.00%
跨領域 43	4 7.27%	1 25.00%	3 75.00%	8 12.50%	0 0.00%	8 100.00%	11 10.89%	0 0.00%	11 100.00%	10 11.36%	0 0.00%	10 100.00%	10 16.67%	0 0.00%	10 100.00%	10 16.67%
小計	55 100.00%	13 23.64%	42 76.36%	64 100.00%	10 15.63%	54 84.38%	101 100.00%	14 13.86%	87 86.14%	88 100.00%	11 12.50%	77 87.50%	60 100.00%	11 12.50%	77 87.50%	60 100.00%

註：2022年有10篇尚在處理中（截至2023年2月20日）。（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數。

表2

2018-2021年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數

年份 領域	2018-2021年合計件數 (不含2022年，因有文稿尚在處理中)			
	件數	總來稿數 (率)	總接受數 (率)	總退稿數 (率)
教育哲史	51	16.56%	17	34
教育社會學	21	6.82%	5	16
課程與教學	138	44.81%	16	122
教育行政與政策	65	21.10%	9	56
跨領域	33	10.71%	1	32
小計	308	100%	48	260
			16%	84%

註：（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數

總編輯 甄曉蘭 謹誌

