

## 年度回顧

本刊過去幾年來在前任總編輯卯靜儒教授的帶領下，有不少新的變革。自2017年6月起特增加徵稿文類，除原有的「學術研究論文」，新增了需經嚴格匿名雙審的「研究紀要／學術評論」，以及以主動邀稿為主，不經審查，但具教育研究與實務重要性或價值性的「議題與趨勢」及「書評」；並規劃出版一系列專刊，包括第六十三輯第四期（2017年）的「Learning to Labor四十年紀念專刊」、第六十四輯第四期（2018年）的「九年國教實施五十年：回顧與前瞻專刊」，以及第六十六輯第四期（2020年）的「高等教育的教與學」專刊等，都獲得學界極大的迴響。

回顧過去5年（2017～2021）《教育研究集刊》的出版概況，也都與前述的出版政策調整與規劃，有著密切關係。5年期間，共計出版20冊，收錄84篇文章。學術論文61篇、研究紀要／學術評論4篇、書評14篇、議題與趨勢5篇。其中，教育哲史類文章有28篇、教育社會學類19篇、課程與教學類24篇、教育行政與政策類為12篇、跨領域類1篇。

表1為本刊2017-2021年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，在各領域的來稿件數、接受件數、退稿件數所占比例。表2則是2017-2020年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數。

過往總來稿數大多維持在50～65上下，然2020年規劃的「高等教育的教與學」專刊，則帶動課程與教學類的踴躍投稿，該年稿件增加至101篇，而去年（2021年）的來稿量亦高達88件。其中，課程與教學類的文章來稿量最大，教育行政與政策次之，而跨領域的文章也有增加的趨勢。然就退稿率來看，則是跨領域文稿最高，課程與教學及教育行政與政策文稿次之，相較於教育史哲及教育社會學領域仍有偏高現象。無論如何，希冀《教育研究集刊》能持續透過多元文類、高品質文章的出版，持續吸引更多教育界學者專家與研究人員踴躍投稿支持。

歷年出版概況統計，除能協助集刊編輯內部，透過數據對各領域在稿源、刊登與退稿情形有所掌握外，同時，也有利於引導期刊編輯委員會，思考開發稿源並提出議題規劃帶動研究發展趨勢，讓擁有64年悠久歷史的教育研究集刊，精益求精，繼續為教育學界提供高品質的知識饗宴與交流平台。

表1

## 2017-2021年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域來稿件數、接受件數、來稿數、退稿件數

年份	2017			2018			2019			2020			2021			
	件數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)													
教育哲學	11	4	7	8	4	4	-	13	4	9	-	14	4	10	-	
62	22.00%	36.36%	63.64%	14.55%	50.00%	50.00%	2031%	2031%	30.77%	69.23%	13.86%	28.57%	71.43%	18.18%		
教育社會學	10	4	6	7	2	5	6	1	5	4	2	2	2	4		
31	20.00%	40.00%	60.00%	12.73%	28.57%	71.43%	9.38%	16.67%	83.33%	3.96%	50.00%	50.00%	50.00%	4.55%		
課程與教學	14	3	11	22	2	20	28	5	23	51	7	44	37	37		
152	28.00%	21.43%	78.57%	40.00%	9.09%	90.91%	43.75%	17.86%	82.14%	50.50%	13.73%	86.27%	42.05%			
教育行政與政策	12	4	8	14	4	10	9	0	9	21	1	20	21	21		
77	24.00%	33.33%	66.67%	25.45%	28.57%	71.43%	14.06%	100.00%	100.00%	20.79%	4.76%	95.24%	23.86%			
跨領域	3	0	3	-	4	1	3	-	8	0	8	-	11	0	11	-
36	6.00%	100.00%	100.00%	7.27%	25.00%	75.00%	12.50%	100.00%	100.00%	10.89%	100.00%	100.00%	11.36%			
小計	50	15	35	-	55	13	42	-	64	10	54	-	101	14	87	-
	100.00%	30.00%	70.00%	100.00%	23.64%	76.36%	100.00%	15.63%	84.38%	100.00%	13.86%	86.14%	100.00%	86.14%	100.00%	100.00%

註：2021年有16篇尚在處理中（截至2022年3月1日）。（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。  
 （2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數。

表2

2017-2020年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數

年份 領域	2017-2020年合計件數 (不含2021年，因有文稿尚在處理中)					
	件數	總來稿數 (率)	總接受數 (率)	總退稿數 (率)		
教育哲史	46	17.04%	16	34.78%	30	65.22%
教育社會學	27	10.00%	9	33.33%	18	66.67%
課程與教學	115	42.59%	17	14.78%	98	85.22%
教育行政與政策	56	20.74%	9	16.07%	47	83.93%
跨領域	26	9.63%	1	3.85%	25	96.15%
小計	270	100%	52	100%	218	100%

註：2021年有16篇尚在處理中（截至2022年3月1日）。（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數。

總編輯 甄曉蘭 謹誌

2022年3月